

勉強することで、『考えて行動する力』が身につきます。勉強したことは、社会に出てから必ず役に立ちます！

『命いきいき、心ひろびろ』～「ど真剣に学ぶ生徒」 「心と体を鍛える生徒」 「思いやりのある心優しい生徒」～

**中学1~3年生**  
 学習時間のめやす  
 中学3年生  
**100分**以上  
 中学1・2年生  
**80分**以上

家庭学習でつきたい力！ ☆生活習慣が身につくと、学習習慣にも好影響！

こんな学習にチャレンジしよう！ 

学習を支えるために家庭でできる応援！

◎自分に合った生活習慣や学習習慣を確立し、力を伸ばそう！

**生活習慣**

- ①規則正しい生活習慣を送る。(計画的に生活する)
- ②毎日の学習時間を確保する。
- ③情報モラルを守る。

**学習習慣**

- ①出された宿題や課題は確実に提出する。
- ②予習で工夫を！復習に重点を！
- ③将来の進路に向けて、目標をもって学習する。

◇各教科の授業のノートからポイントを抜き出しまとめる。

国語:漢字練習、文法のまとめ。新聞やニュースを読んで感想を書く。  
 数学:教科書・ワークの問題を写し、もう一度解く。(3回以上解く。)  
 理科:実験器具の絵とその名前や実験装置の図と実験方法など書く。  
 社会:新聞記事を書き写し、他と関連づけてまとめる。

英語:教科書の本文を写す。基本的な文法や表現をまとめる。  
 ◇自分の気に入った作者や本を見つけ、読書の楽しさを味わい、読書の習慣をつける。

① 限られた時間を大切に、学習に計画性を！  
 ~集中して取り組める時間と環境を整えてあげてください~

② 毎日のコミュニケーションで学習意欲！  
 ~「認めて・ほめて・励まして」をタイムリーに続けることがやる気を育てます~

~子どもの学習状況や人間関係等、学校の様子に関心をもち、子どもの話を丁寧に聞いてあげてください。また、将来の進路についてじっくり話し合しましょう~

**小学5・6年生**  
 学習時間のめやす  
 学年×10分+10分  
**70分**以上

◎自ら計画を立て学ぶ習慣を身につけよう！

**生活習慣**

- ①インターネットやSNS等は、ルールや時間を守る。
- ②今一度、基本的な生活習慣の見直しをする。
- ③学習プリント類をきちんと整理する。

**学習習慣**

- ①自分に必要な学習を選んでする。
- ②何を、どれだけ学習するか、自分で計画を立てて学習する。

◇漢字の構成や字形を意識して練習する。習った漢字を使って短作文。  
 ◇詩や俳句、短歌などを暗唱したり、朗読したりする。  
 ◇式や計算、考え方を説明するようにノートに書く。  
 ◇世界の国や日本の産業、歴史人物について調べる。  
 ◇観察・実験のまとめをする。  
 ◇説明文、物語、詩、エッセイ、伝記、古典など読書のジャンルを広げる。  
 ◇学習したことを、身近な生活の中で、いかしたり、探したりする。

① 宿題を最後までできたかの声かけ！(直しも)  
 ~お子さんが「分からないから、教えて」と言った時には、できる限りこたえてあげてください~

② 本人の努力や成長を認めて、励まして学習意欲！  
 ~「がんばっていたことを、知っているよ」など~

③ 自分に合った生活リズムでよりよい学習習慣！  
 ~計画的に進められるよう助言・協力してあげてください~

**小学3・4年生**  
 学習時間のめやす  
 学年×10分+10分  
**50分**以上

◎自ら学習に取り組む姿勢を身につけよう！

**生活習慣**

- ①テレビやゲームは、時間を決めてする。
- ②学校からの連絡やお便りなどを必ず手渡す。
- ③机の上、学習用具の整理整頓をする。

**学習習慣**

- ①今日の宿題や明日の予定を自分で確かめる。
- ②宿題以外の学習に挑戦する。
- ③言われなくても自分から学習に取り組む。

◇漢字ドリルなどを活用して漢字を繰り返し丁寧に練習する。  
 ◇国語辞典や漢字辞典で分からない言葉や漢字を調べて書く。  
 ◇算数プリントや計算ドリルの問題を繰り返す。  
 ◇三角定規や分度器、コンパスなどを正確に操作できるように練習する。  
 ◇都道府県、地図記号、虫や草花等、家の周りの自然について調べる。  
 ◇物語や詩、科学の本、スポーツの本など、いろいろな種類の本を読む。  
 ◇習った曲をリコーダーで練習する。

① 宿題を最後まで全部できたかの確認！(直しも)  
 ~宿題で学習の様子を時々確かめてあげてください~

② 積極的に本気のほめ言葉で学習意欲！  
 ~「自分からできたね」「一人でできてすごいね」など~

③ 家庭学習のレベルアップでよりよい学習習慣！  
 ~自主的な学習に積極的に取り組めるためにも、身のまわりの自然や社会の出来事に関心が持てるような働きかけが大事です~

**小学1・2年生**  
 学習時間のめやす  
 学年×10分+10分  
**30分**以上

◎基本的な生活習慣や学習習慣を身につけよう！

**生活習慣**

- ①早寝・早起き・朝ごはん。
- ②テレビやゲームは、時間を決めてする。
- ③明日の学習の準備と学習する場所の整理整頓。

**学習習慣**

- ①学習は、正しい姿勢。鉛筆を正しくもつ。
- ②学習をする「時間・場所」を決める。
- ③宿題をしっかりとやりきる。

◇ひらがな、カタカナや漢字の練習は、書き順に気を付けて丁寧に書く。  
 ◇本や教科書を、楽しんで大きな声ですらすら読む。  
 ◇算数の計算問題は、毎日繰り返す。  
 ◇楽しかったことやうれしかったことを絵日記や日記に書く。  
 ◇進んで読書をする。(昔話、科学の本、図鑑など)  
 ◇鍵盤ハーモニカの練習をする。  
 ◇なわとびや鉄棒の練習をする。

① 宿題を最後までできたかの点検！(直しも)  
 ~全部やり終わられるようにみてあげてください~

② 認め、励ましのほめ言葉で学習意欲！  
 ~「やったね！」「よくできたね！」「がんばったね！」~

③ 家族ぐるみでよりよい学習習慣！  
 ~大人がお手本となるような「学ぶ姿勢」を見せてあげてください。読書はとても効果的です~

学習のすすめ方(全学年共通): ①まず、宿題をする。②次に、**自主学習**をする。③最後に、明日の学校の用意をする。④時間がある日は、読書をする。  
 ☆**自主学習**をする時は、 1. 学習する日づけを書く。 2. 学習のめあてを書く。 3. 最後にふりかえりを書く！

