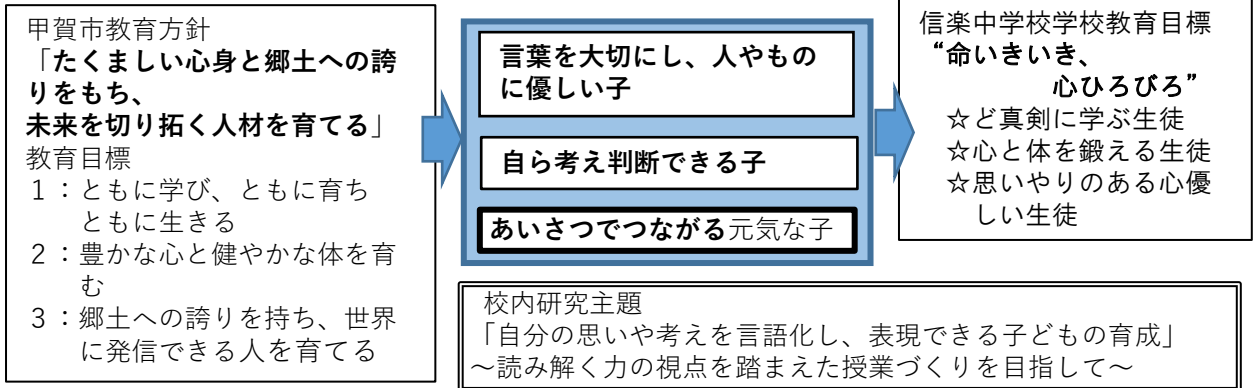


【学校教育目標】自分を信じ、仲間と学びを楽しむ子どもの育成

【3つの目指す子どもの姿】



【目標実現のための核となる組織：二部会で「学び・授業」と「校風・環境」を創り、二委員会で子どもに寄り添う】

二部会		二委員会	
		窓190	
<p>自信部 = 校内研究推進委員会 (学ぶ力・授業力向上、家庭学習の推進)</p> <p>学び・授業を創る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に焦点化した職員の研修体制をつくる ・「授業改善4つの視点」「こうか授業術5箇条」の質の向上を図る ・家庭学習の習慣化を図る取組を進める ・授業のユニバーサルデザイン化に取り組む 	<p>信頼部 (学級経営力向上、家庭・地域との連携)</p> <p>校風・環境を創る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活規範の共有事項を整理検討し、「みんなでやる取組」を進める ・学級経営に関する実践を交流する ・校内掲示物の計画・分担・実践 ・生活面での家庭への啓発を図る ・地域学校協働本部設置に向けた地域人材の活用を進める 	<p>生徒指導・教育相談委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心に響く『攻め』の生徒指導実践 ・心に寄り添う教育相談体制づくり ・いじめ対策、不登校対応、SSRの有効な活用 ・児童虐待対応等事案に関するケース会議 	<p>教育支援委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支援体制の確立 ・特別な支援を要する児童への支援検討、保護者面談、関連機関との連携 ・必要に応じたケース会議の開催

NHK見守り隊

- ・教職員の悩み(N)、ハラスメント(H)、困りごと(K)を一人で抱え込まず、共有する。

<p>開かれた教育課程のために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に対応する職員研修 ・ブロック内小中連携事業や保幼小接続事業の推進 ・保護者、地域に向けた情報発信 (校報・学年通信、HP) ・地域と連携し、地域学校協働本部設置に向けての準備 	<p>信頼される学校であるために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教材や人材を活用した学びの場の設定 ・地域、家庭と連携した子どもの安全確保 ・子どもを中心としたPTA活動の充実 ・関係機関と連携した支援の充実
--	---

【教職員集団のあり方】

子どもを見つめ、寄り添い、日々の実践にチャレンジし続ける教職員集団

- ・「全員が190人の担任」の意識を持つ。

指導力向上を目指し、学び合い、高め合う教職員集団

- ・教えるプロとしての自覚、使命感を持ち、情熱と温かみのある指導を行う。

連携を大切にし、人と地域とつながり支えあう教職員集団

- ・コミュニケーションを大切にし、「報告・連絡・相談」を迅速、こまめに行う。

「チーム信小2025」

