

## 2 年学校休業中の家庭学習のための時間割と学習課題

### 3 週目（5 月 2 5 日～5 月 3 1 日）

- ・このプリントを見て、それぞれの教科の学習を進めましょう。（空いている時間は計画的に、復習などの時間にしましょう。）
- ・毎日、規則正しい生活をし、生活リズムを整えましょう。（ラジオ体操やストレッチなど体も動かそう）
- ・Eテレ（2 c h）でNHK for schoolを視聴しよう。（月～金 15:30～15:40）

| 日にち | 曜日 | 時間                            | 教科        | 内 容                                                             | 進 め 方                                                                                           |
|-----|----|-------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25日 | 月  | 8:50～9:40                     | 国語⑦       | 復習                                                              | 前回までの「国語のワーク」で、できていなかったところをする。指定しなかったページは、やらなくていいです。                                            |
|     |    | 9:50～10:40                    | 数学⑦       | 式と計算（プリント2枚）<br>教科書p20, 21の内容                                   | プリント⑥-1、⑥-2の例題を読み、問題に取り組む。<br>例題を見て、問題を解いたら、答えのプリントを見て、丸付け、直しをする。最後にプリントをノートに貼る。                |
|     |    | 13:35～14:25                   | 音楽③       | ・AR「エーデルワイス」                                                    | ・運指やリズムに気を付けながら、練習を繰り返す行う。                                                                      |
|     |    | 14:35～15:25                   | 英語⑦       | きほんプリント1                                                        | プリントを自分で解いた後、○つけをする                                                                             |
| 26日 | 火  | 8:50～9:40                     | 社会⑦       | 中世の日本<br>歴史ワークP42～P45                                           | 習っていないので、教科書を見て、確認しながら問題を解く。○付けもする。間違ったところ、空欄は赤字で直す。                                            |
|     |    | 9:50～10:40                    | 理科⑦       | 二年生の重要な理科用語をまとめる                                                | 二年生の教科書を見て、漢字になおし、例にならって語句を説明する。理科ファイルにとじておくこと                                                  |
|     |    | 13:35～14:25                   | 美術③       | スクラッチアートの表現の練習②                                                 | 課題プリントをよく読んで、課題を進める。<br>スクラッチペンを使って、練習用スクラッチボードに練習をする。                                          |
|     |    | 14:35～15:25                   | 国語⑧       | 硬筆                                                              | ・硬筆プリント1枚を、丁寧に仕上げよう。<br>・「ご依頼主」のところは、自分の住所氏名を書こう。                                               |
| 27日 | 水  | 8:50～9:40                     | 英語⑧       | きほんプリント2                                                        | プリントを自分で解いた後、○つけをする                                                                             |
|     |    | 9:50～10:40                    | 保健<br>体育③ | 保健の教科書P114、115音読<br>学習ノート1のP34、35<br>プリント                       | 教科書を2回音読し、学習ノートに取り組む。教科書を見ながら学習ノートの空欄、プリントの空欄を埋めていく。丸付けをして、自己評価する。プリントは切って、学習ノートのNOTEの欄にはる。     |
|     |    | 13:35～14:25                   | 社会⑧       | 中世から近世へ①、②<br>歴史ワークP46～P49<br>教科書P100～P113の音読（2回）               | 習っていないので、教科書を見て、確認しながら問題を解く。教科書を音読し、内容を理解する。○付けもする。間違ったところ、空欄は赤字で直す。                            |
|     |    | 14:35～15:25                   | 理科⑧       | 二年生の重要な理科用語をまとめる                                                | 二年生の教科書を見て、漢字になおし、例にならって語句を説明する。理科ファイルにとじておくこと                                                  |
| 28日 | 木  | 8:50～9:40                     | 数学⑧       | 式と計算（プリント2枚）<br>教科書p22, 23の内容                                   | プリント⑦-1、⑦-2の知識、例題を読み、問題に取り組む。<br>例題を見て、問題を解いたら、答えのプリントを見て、丸付け、直しをする。最後にプリントをノートに貼る。             |
|     |    | 9:50～10:40                    | 技術<br>家庭③ | 技術：教科書P154～157<br>ワークP87、プリント③④<br>家庭：教科書P.26、27音読、プリント食②、ワーク14 | 技術：教科書を読む。プリントを埋める。ワークは答え合わせもする<br>家庭：教科書を2回音読する→プリントの記入（提出）→ワークを記入（○付けしておく）                    |
|     |    | 13:35～14:25                   | 英語⑨       | きほんプリント3                                                        | プリントを自分で解いた後、○つけをする                                                                             |
|     |    | 14:35～15:25                   | 社会⑨       | 中世から近世へ<br>歴史ワークP50～P51                                         | 習っていないので、教科書を見て、確認しながら問題を解く。○付けもする。間違ったところ、空欄は赤字で直す。                                            |
| 29日 | 金  | 8:50～9:40                     | 理科⑨       | プリント⑨二年生の予習<br>元素記号と原子番号                                        | 二年生教科書p180を見て、原子番号と元素記号を教科書と同じようにプリントにまとめる。記号のアルファベットは大文字・小文字の区別をすること。鉛筆やボールペンでなく、細いサインペンで書くこと。 |
|     |    | 9:50～10:40                    | 国語⑨       | 漢字テストの準備                                                        | ・1年の「漢字の学習」P70・71（＝5月7日8日提出のプリント）と、全く同じ漢字の読みテストをします。もう1度、復習しておこう。                               |
|     |    | 13:35～14:25                   | 数学⑨       | 数学ワークp6、7、8、9                                                   | 数学のワークP6～9をする。やり終えたら、答えを見て、丸付け、直しをする。分からないところはプリントを参考にしてみよう。                                    |
|     |    | 14:35～15:25                   | 理科        | セミナースタート講座<br>理科1-① 理科1-②                                       | まず自分の力で解く。教科書などを見て、書いたところは青字で書く。わからなかったところは解答を見て赤字で書く。丸付けする。                                    |
| 30日 | 土  | 8:50～9:40                     | 国語        | セミナースタート講座<br>国語1-① 国語1-②                                       | まず自分の力で解く。教科書などを見て、書いたところは青字で書く。わからなかったところは解答を見て赤字で書く。丸付けする。                                    |
| 31日 | 日  | 学習できなかった教科を進めるか、習った内容の復習をしよう。 |           |                                                                 |                                                                                                 |